



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer l'intérêt des enfants et des jeunes en matière d'activité physique en fonction de leur âge.
--	--

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Compétences sociales et affectives	Développer les habiletés sociales des enfants.
------------------------------------	--

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Pratiques parentales	Renforcer la capacité des parents à mieux organiser leur vie familiale.
----------------------	---

C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer la notion de plaisir et d'équilibre auprès des familles et des enfants.
---	---

E L'enfant/jeune bouge au quotidien.	Poursuivre la formation avec le programme «Ratata»	Poursuivre la formation avec le programme «Ratata» pour tous les intervenants du milieu ainsi que le déploiement de l'offre d'accompagnement. En offrant quatre formations de six heures et trois ateliers d'enrichissement (trois heures) pour faciliter l'application du programme au quotidien.
---	--	--

C Les partenaires facilitent l'accès à une offre de service diversifiée, abordable et adaptée.	Soutenir et faire vivre les campagnes populationnelles existantes	Soutenir et promouvoir les campagnes existantes auprès de la population, des décideurs et des organismes afin de multiplier et de bonifier les activités en le travaillant en partenariat et en complémentarité.
	Soutenir et valoriser le développement du jeu libre dans les différents milieux	Soutenir et valoriser le développement du jeu libre en influençant les différents milieux afin qu'ils l'intègrent dans leur programmation ce type d'activités et réaliser un projet d'affichage des lieux publics qui proposent des activités pour les parents et leurs enfants.
	Soutenir les projets de dynamisation des infrastructures, des parcs et des espaces verts	Soutenir les projets de dynamisation des infrastructures, des parcs et des espaces verts en les adaptant à la réalité des familles avec de jeunes enfants et en les animant afin d'augmenter leur utilisation par cette clientèle.

E L'enfant applique des habiletés pro-sociales.	Soutenir l'implantation du programme «Brindami» et de la formation «La socialisation par le jeu»	Planifier, organiser et offrir les formations sélectionnées («Brindami» et socialisation par le jeu) pour les intervenants afin d'augmenter leurs connaissances quant aux habiletés sociales des enfants et afin de faciliter l'implantation dans les milieux.
--	--	--

F Le parent intègre des stratégies de communication positive avec son enfant.	Soutenir le développement d'ateliers aux parents abordant les habiletés sociales.	Poursuivre le développement du contenu d'ateliers destinés aux parents abordant le développement des habiletés sociales des enfants en réinvestissant les différents outils des formations choisies et offrir la formation-conférence aux parents.
--	---	--

C La communauté met à l'avant plan l'importance de la place des relations sociales positives entre pairs chez les enfants.	Déployer le projet hArMonie, un sac réunissant différents outils traitant des habiletés sociales	Finaliser le contenu du sac à dos hArMonie et déployer le projet. Il réunit différents outils permettant aux intervenants de rejoindre les enfants et les parents et de travailler le développement des habiletés sociales des enfants de manière plus soutenue.
	Mettre en œuvre une stratégie de soutien facilitant le développement des habiletés sociales	Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de soutien et de reconnaissance des milieux qui facilitent et valorisent le développement des habiletés sociales et les relations positives entre pairs. Elle permet la création d'environnements favorables.

E L'enfant respecte les règles et routines familiales établies en fonction de son âge.	Déployer «La traversée de Nil et Flo» outil développant l'autonomie chez l'enfant	Rendre accessible et promouvoir l'outil «La traversée de Nil et Flo», un plongeon vers l'autonomie, destiné aux enfants de 2 à 5 ans qui facilite l'intégration d'une routine et la réalisation de tâches quotidiennes selon les capacités des enfants.
---	---	---

F La famille intègre une routine à des moments clés de la journée.	Former les parents et les intervenants à l'importance de la routine et de l'autonomie des enfants	Organiser une formation-conférence pour sensibiliser les parents sur l'importance de la routine et de l'autonomie de l'enfant. Animée par une experte, elle met en lumière plusieurs connaissances et trucs destinés aux parents. Une formation pour les intervenants sera également offerte.
	Sensibiliser les familles avec le déploiement de la trousse «La traversée de Nil et Flo»	Déployer la trousse «La traversée de Nil et Flo». Cette trousse d'outils est destinée aux intervenants afin de les soutenir dans leurs interventions auprès des parents. Elle inclut divers outils en regard des pratiques parentales.

C Les partenaires outillent les familles pour faciliter l'organisation de la vie familiale.	Concevoir un livre de recettes «L'ouvre boîtes» facilitant la planification des repas	Concevoir et diffuser un livre de recettes «L'ouvre boîtes» facilitant l'organisation, la planification et la préparation de repas sains et économiques.
	Développer et offrir des ateliers culinaires aux parents	Développer et offrir des ateliers culinaires destinés aux parents (avec possibilité pour les enfants de participer ou d'être présents) pour faciliter la préparation simple et saine de repas.

E L'enfant utilise les livres comme loisir.	Mettre en œuvre un projet de biblio-mobile	En mobilisant les différents acteurs du milieu, élaborer et mettre en œuvre les Bécanes à livres qui rendront accessible les livres et les périodes d'éveil à la lecture dans différents milieux et principalement dans les événements populationnels.
--	--	--

E L'enfant utilise les livres comme loisir.	Poursuivre le soutien au déploiement de la formation Lecture d'histoires enrichies	Organiser et soutenir le déploiement d'une formation Lecture d'histoires enrichies pour les milieux de garde (CPE et RSG) et communautaires.
	Soutenir les campagnes d'éveil à la lecture existantes et maximiser leur déploiement	Faire la promotion, soutenir les campagnes et maximiser le déploiement des campagnes d'éveil à la lecture existantes et maximiser leur déploiement dans les différents milieux à l'aide du plan d'action élaboré par le comité.

F Le parent intègre des pratiques valorisant la notion de plaisir et d'équilibre dans son quotidien.	Réaliser un plan de communication sur l'importance du plaisir dans les activités des enfants	Réaliser un plan de communication ayant comme objectif de diffuser un message qui met en lumière l'importance de la notion de plaisir et d'équilibre dans les différentes activités réalisées par les jeunes et leur familles.
---	--	--

C Les partenaires font la promotion d'un message commun en lien avec la notion de plaisir et d'équilibre.	Mobiliser les entreprises dans la promotion auprès des familles et des enfants du plaisir de lire	Mobiliser les entreprises privées comme les librairies et les pharmacies en développant des ententes dans le but de faciliter l'accès aux livres notamment en offrant des rabais à l'achat de livres pour enfants.
	Soutenir les comités et les projets de dynamisation des bibliothèques municipales	Mobiliser les responsables des bibliothèques municipales et les soutenir dans le développement de projets qui dynamisent les bibliothèques afin d'en faire des milieux accueillants pour les enfants et leur famille en mettant en œuvre un plan d'action.